

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №17 «Сказка»
(МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»)**

Согласовано Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» Протокол № «___»_____ 2020г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» _____Е.В. Грошенко «___»_____ 2020г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17 «Сказка» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Сказка»
Руководитель	Грошенко Елена Владимировна
Адрес организации	346350., Ростовская область, г. Красный Сулин, ул. Первомайская,12.
Телефон, факс	8 (863 - 67) 5 – 42 – 70
Адрес электронной почты	elenasad17@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds17skazka.nubex.ru/
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания	6 марта 1975 года
Лицензия	Серия 61Л01 № 0003670, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 6025 от 23 ноября 2015 года, срок действия – «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в самом центре города. Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании и в

отдельно стоящим модульном здании, рассчитанном на 150 детей. Участок Детского сада озеленен, оснащен прогулочными верандами, площадками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часовая. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических

	работников ДОУ, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, Рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа для детей от 1,5 до 2 лет;
- 1 первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет;
- 2 вторые младшие группы для детей от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы для детей от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей и подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	81
Неполная с матерью	27	19
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	29
Два ребенка	84	56
Три и более	22	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «Гармония» (изобразительное искусство) МБУ ДО ЦДТТ;
- 2) «Страна мастеров» (конструирование) МБУ ДО ЦДТТ;
- 3) «Архитектурный дизайн» МБУ ДО ЦДТТ;
- 4) «Волшебный листок» (оригами) МБУ ДО ЦДТТ;
- 5) «Алые паруса» (судомоделизм) МБУ ЦДТТ.

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Муниципальный конкурс по ПДД среди ДОО Красносулинского района «Лучшее мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения», районный фольклорный фестиваль детского творчества «Красносулинские самоцветики».

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 71%;
- доля получателей услуг, качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

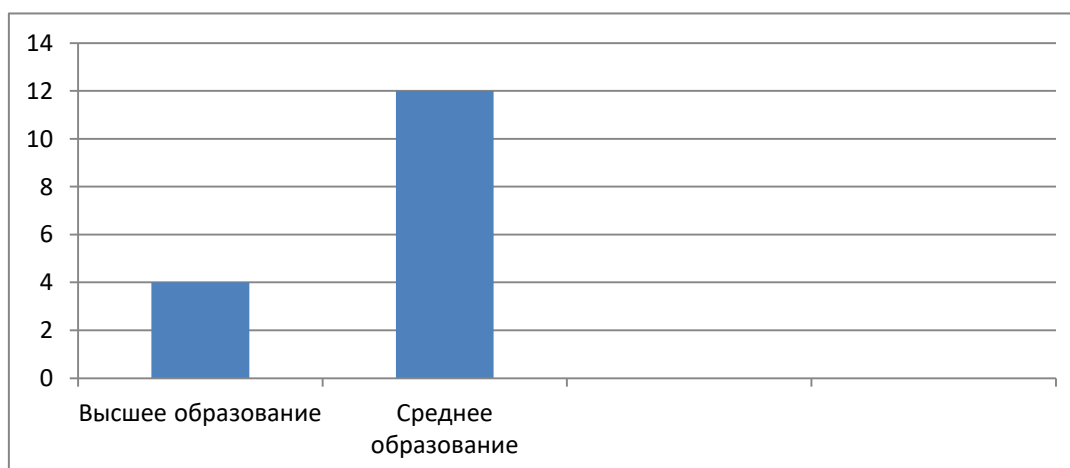
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов: воспитатели – 12; музыкальные руководители – 3; инструктор по физической культуре – 1.

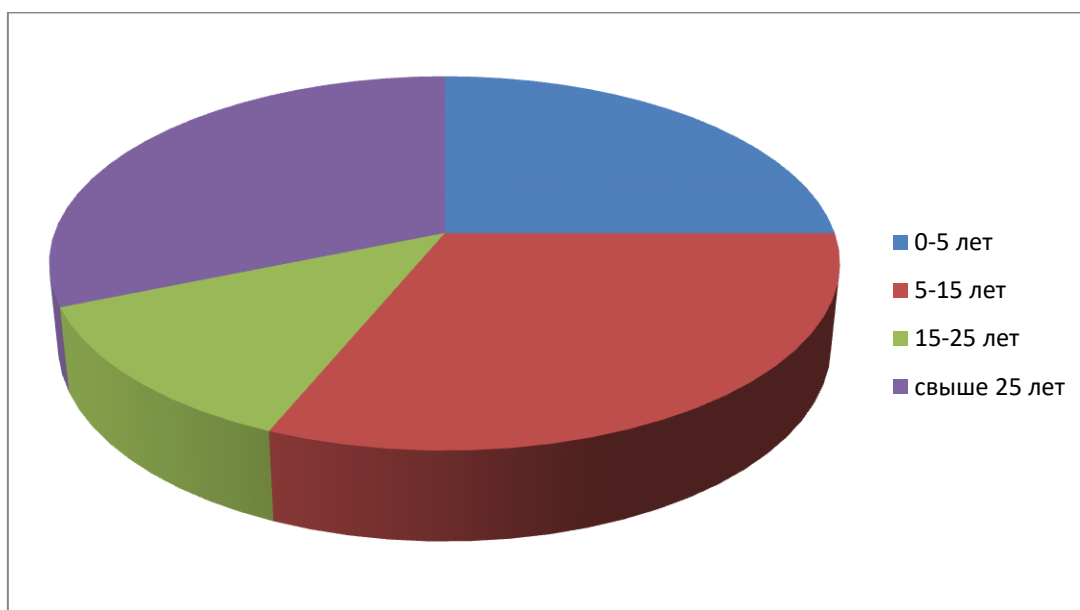
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Уровень образования педагогов



Педагогический стаж



Категорийность педагогов



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов ДОУ, у всех педагогов ДОУ пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, муниципальных и всероссийских конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании и в модульном одноэтажном здании. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (видеокамера, монитор). Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения – 8
2. Музыкальный зал – 1
3. Спортивный зал – 1
4. Медицинский блок – 1 (кабинет, изолятор)
5. Кабинет заведующего – 1

6. Кабинет заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе – 1

7. Методический кабинет – 1

6. Пищеблок – 1

Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран на штативе.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, тренажеры, мягкие модули.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по ПДД, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	3040 кв. м. участка занимают цветники, сад, деревья и кустарники.
Участки	Затененные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, спортивные беговые дорожки, выносное игровое и спортивное оборудование.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3 - 5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

ДОУ финансируется из местного бюджета и родительской платы за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	Человек	152
- в режиме полного дня (8-12 часов)		152
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	32
Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет	Человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:	Человек (процент)	
- в режиме полного дня (10.5 часов)		152 (100%)
- в режиме продленного дня (12-14 часов)		0
- в режиме круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
- по освоению образовательной программы дошкольного образования		1 (0,7%)
- по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	30
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
- с высшим образованием	Человек (процент)	4 (25%)
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (25%)
- со средним профессиональным образованием		0
- со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (75%)
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (32%)
- высшая		0
- первая		5 (32%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет		5 (31.2%)

- свыше 30 лет		5 (31.2%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		4 (25%)
- от 55 лет		1 (6.25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек/человек	16/152
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м.	409.5/2.7 кв. м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м.	136.2/0.9 кв. м.
Наличие физкультурного зала		Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.