

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №17 «Сказка»
(МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»)**

| | |
|---|--|
| Согласовано Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» Протокол № «___»_____ 2020г. | Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад №17 «Сказка» _____Е.В. Грошенко «___»_____ 2020г. |
|---|--|

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17 «Сказка» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Сказка» |
| Руководитель | Грошенко Елена Владимировна |
| Адрес организации | 346350., Ростовская область, г. Красный Сулин, ул. Первомайская,12. |
| Телефон, факс | 8 (863 - 67) 5 – 42 – 70 |
| Адрес электронной почты | elenasad17@mail.ru |
| Адрес официального сайта | https://ds17skazka.nubex.ru/ |
| Учредитель | Управление образования Красносулинского района |
| Дата создания | 6 марта 1975 года |
| Лицензия | Серия 61Л01 № 0003670, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 6025 от 23 ноября 2015 года, срок действия – «бессрочно» |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в самом центре города. Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании и в

отдельно стоящим модульном здании, рассчитанном на 150 детей. Участок Детского сада озеленен, оснащен прогулочными верандами, площадками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часовая. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических |

| | |
|----------------------------------|---|
| | работников ДОУ, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования. |
| Общее собрание работников | Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, Рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. |
| Родительский комитет | Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. |

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа для детей от 1,5 до 2 лет;
- 1 первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет;
- 2 вторые младшие группы для детей от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы для детей от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей и подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 122 | 81 |
| Неполная с матерью | 27 | 19 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 2 | 1,3 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 44 | 29 |
| Два ребенка | 84 | 56 |
| Три и более | 22 | 15 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «Гармония» (изобразительное искусство) МБУ ДО ЦДТТ;
- 2) «Страна мастеров» (конструирование) МБУ ДО ЦДТТ;
- 3) «Архитектурный дизайн» МБУ ДО ЦДТТ;
- 4) «Волшебный листок» (оригами) МБУ ДО ЦДТТ;
- 5) «Алые паруса» (судомоделизм) МБУ ЦДТТ.

В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Муниципальный конкурс по ПДД среди ДОО Красносулинского района «Лучшее мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения», районный фольклорный фестиваль детского творчества «Красносулинские самоцветики».

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 71%;
- доля получателей услуг, качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

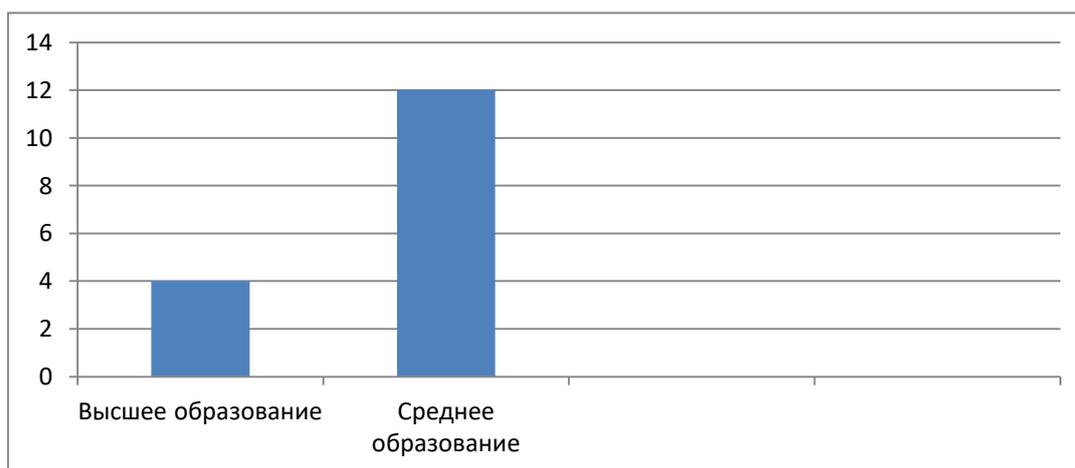
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов: воспитатели – 12; музыкальные руководители – 3; инструктор по физической культуре – 1.

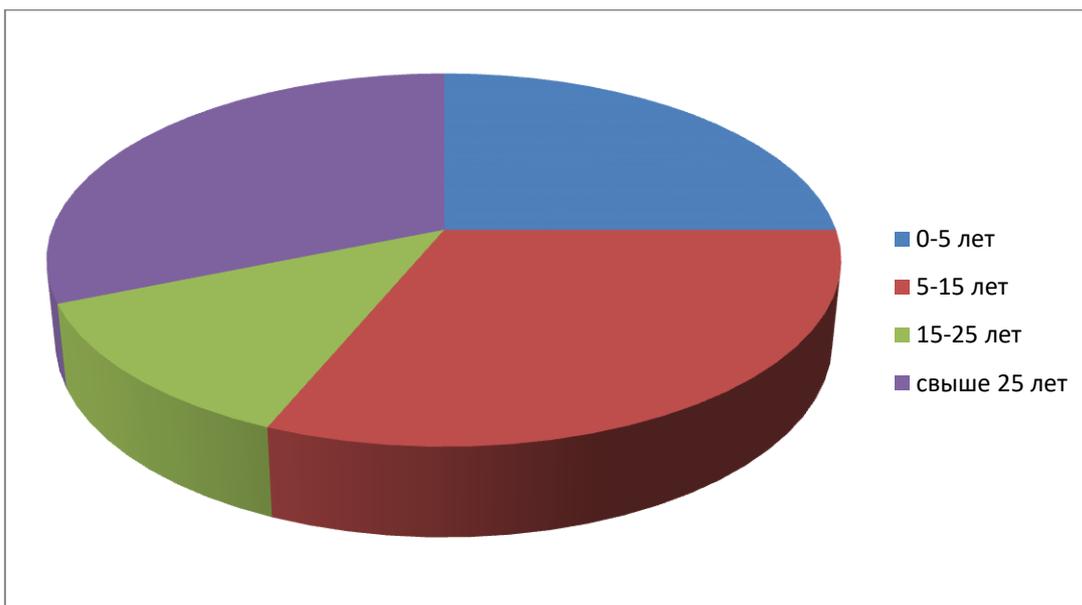
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

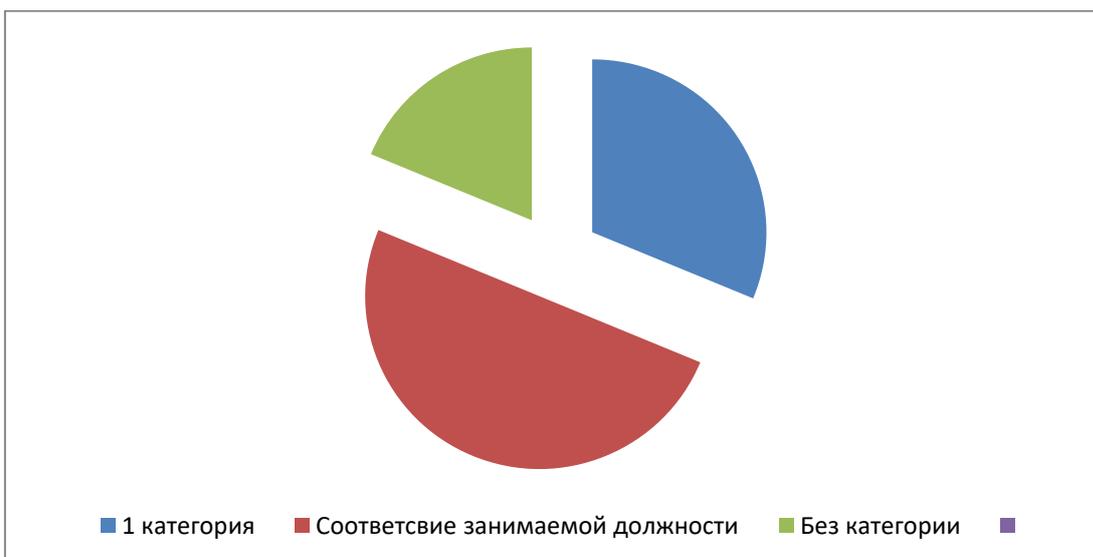
Уровень образования педагогов



Педагогический стаж



Категорийность педагогов



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов ДОУ, у всех педагогов ДОУ пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, муниципальных и всероссийских конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании и в модульном одноэтажном здании. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (видеокамера, монитор). Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения – 8
2. Музыкальный зал – 1
3. Спортивный зал – 1
4. Медицинский блок – 1 (кабинет, изолятор)
5. Кабинет заведующего – 1

6. Кабинет заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе – 1

7. Методический кабинет – 1

6. Пищеблок – 1

Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Помещения | Материально-техническое оснащение |
|--|---|
| Музыкальный зал | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран на штативе. |
| Физкультурный зал | Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, тренажеры, мягкие модули. |
| Медицинский кабинет | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. |
| Групповые помещения с учетом возрастных особенностей | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. |
| Коридоры ДОУ | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по ПДД, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото. |
| «Зеленая зона» - территория ДОУ | 3040 кв. м. участка занимают цветники, сад, деревья и кустарники. |
| Участки | Затененные прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, спортивные беговые дорожки, выносное игровое и спортивное оборудование. |

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3 - 5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

ДОУ финансируется из местного бюджета и родительской платы за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе: | Человек | 152 |
| - в режиме полного дня (8-12 часов) | | 152 |
| - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| - в семейной дошкольной группе | | 0 |
| - в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | | 0 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 32 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет | Человек | 120 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе: | Человек (процент) | |
| - в режиме полного дня (10.5 часов) | | 152 (100%) |
| - в режиме продленного дня (12-14 часов) | | 0 |
| - в режиме круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек (процент) | |
| - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 |
| - по освоению образовательной программы дошкольного образования | | 1 (0,7%) |
| - по присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 30 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 16 |
| - с высшим образованием | Человек (процент) | 4 (25%) |
| - с высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 (25%) |
| - со средним профессиональным образованием | | 0 |
| - со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 (75%) |
| Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 5 (32%) |
| - высшая | | 0 |
| - первая | | 5 (32%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| - до 5 лет | | 5 (31.2%) |

| | | |
|--|-------------------|------------------|
| - свыше 30 лет | | 5 (31.2%) |
| Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| - до 30 лет | | 4 (25%) |
| - от 55 лет | | 1 (6.25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | Человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек (процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | Человек/человек | 16/152 |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да/нет | |
| Музыкального руководителя | | Да |
| Инструктора по физической культуре | | Да |
| Учителя-логопеда | | Нет |
| Логопеда | | Нет |
| Учителя-дефектолога | | Нет |
| Педагога-психолога | | Нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м. | 409.5/2.7 кв. м. |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м. | 136.2/0.9 кв. м. |
| Наличие физкультурного зала | | Да |
| Наличие музыкального зала | | Да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.